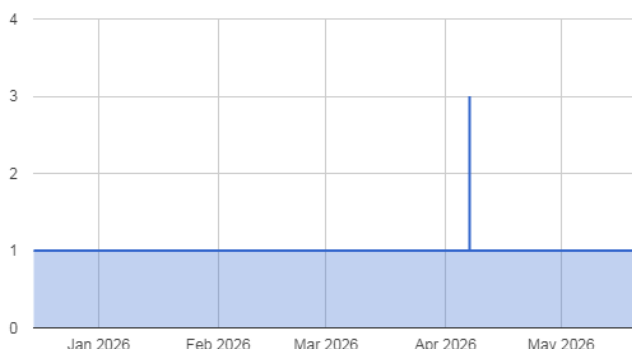
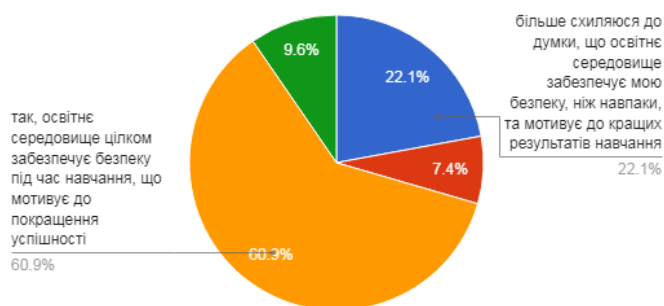


Позначка часу



2. Чи безпечне освітнє середовище ВСП «ГЕМФК КНУ» (з безпечними умовами навчання, комфортною міжособистісною взаємодією тощо) для сприяння розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання?

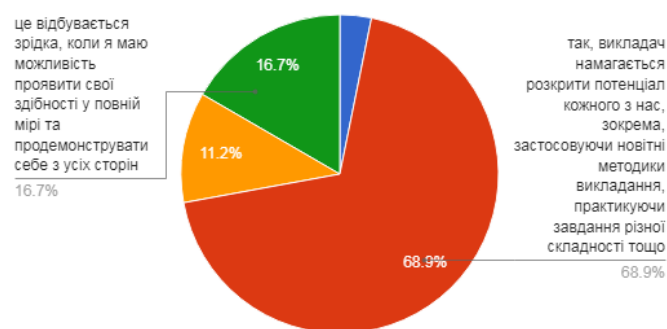


1. Оберіть освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь

Топ г

- Інжиніринг електротехнічних систем технологічних комплексів
- Інженерія програмного забезпечення
- Комп'ютерні технології в машинобудуванні
- Гірничі та збагачувальні машини і обладнання
- Менеджмент
- Зварювальне виробництво
- Технічне обслуговування і ремонт підприємств гірничо-збагачувального комплексу
- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
- Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв
- Інфокомунікаційні системи та мережі
- Інжиніринг та технології нероз'ємних з'єднань
- Монтаж, обслуговування і ремонт станційного обладнання електрозв'язку

3. Чи застосовується у навчальному процесі особистісно-орієнтований підхід, що враховує індивідуальні інтереси й потреби здобувачів освіти?



4. Які джерела мотивації до навчання використовуєте найчастіше?

Топ

- прояв цікавості до нових знань
- вияв інтересу до дисципліни, що вивчається
- отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)
- прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)
- прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається
- вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)
- досягнення цілі через самореалізацію
- прояв цікавості до нових знань, вияв інтересу до дисципліни, що вивчається, досягнення цілі через самореалізацію
- досягнення цілі через самореалізацію, отримання грошової винагороди (стипендії, соціальних заохочень тощо)

5. Які потреби маєте, проводячи навчально-пізнавальну діяльність?

Тп

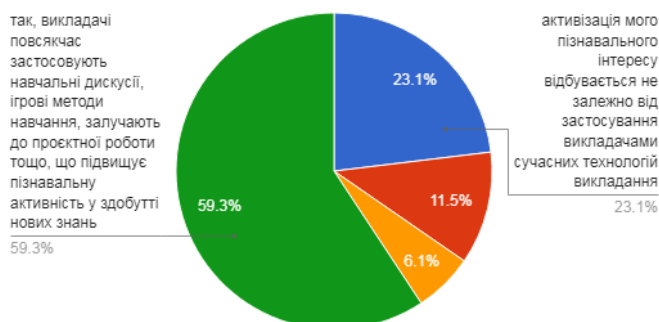
- опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку
- отримати ґрунтовну професійну підготовку
- опанувати передові базові знання
- опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
- здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
- опанувати передові базові знання, отримати ґрунтовну професійну підготовку, утвердити свій соціальний статус у студентському колективі, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
- опанувати передові базові знання, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
- отримати ґрунтовну професійну підготовку, здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності
- утвердити свій соціальний статус у студентському колективі
- утвердити свій соціальний статус у студентському колективі, здійснити

6. Що становить Ваші інтереси у процесі пізнавальної активності?

Тор

- застосування викладачами інноваційних підходів до навчання
- застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну
- застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді
- виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну
- набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді
- застосування викладачами інноваційних підходів до навчання, здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання
- здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання
- виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді
- здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання, набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді

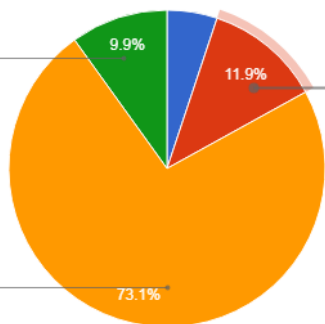
7. Чи застосовуються викладачами сучасні технології (форми, методи, прийоми) викладання, що відповідає Вашим інтересам?



8. Чи створено у ВСП «ГЕМФК КНУ» психологічно-емоційну атмосферу, сприятливу для розвитку мотивації здобувачів освіти до навчання?

у більшості випадків простежується відчуття спільності та взаємодопомоги між викладачем і студентом

9.9% так, у закладі освіти забезпечено психологічну безпеку та довірливі стосунки між викладачем і студентом

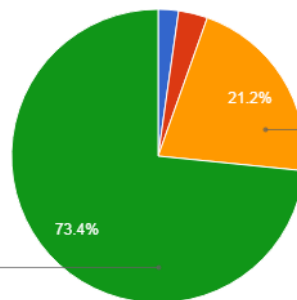


не зовсім, тому що відчуття безпеки і психологічної підтримки виникає тільки за певних обставин

11.9%

9. Чи маєте доступ до достатнього обсягу навчально-методичних матеріалів, які забезпечують освоєння освітніх компонентів (навчальної дисципліни, курсової роботи (проекту), різних видів практики тощо)?

так, мені доступний достатній обсяг навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів (конспект лекцій, завдання на практичні (лабораторні) роботи, тести або завдання різної складності, методичні вказівки до виконання курсової роботи (проекту), рі...



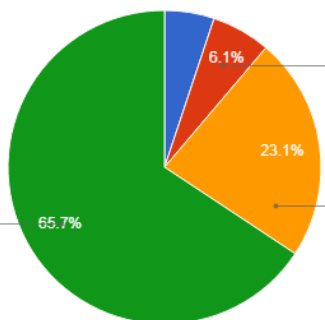
особисто для мене, обсяг навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів, у більшій мірі, є достатнім

21.2%

10. Чи вистачає Вам матеріальної бази і технічного оснащення, що необхідні для ефективного проходження навчального процесу?

так, матеріальної бази і технічного оснащення є у достатній мірі, щоб навчальний процес проходив ефективно

65.7%



на мою суб'єктивну думку, матеріальної бази і технічного оснащення, у більшій мірі, не вистачає

6.1%

особисто для мене, матеріальної бази і технічного оснащення, у більшій мірі, вистачає

23.1%

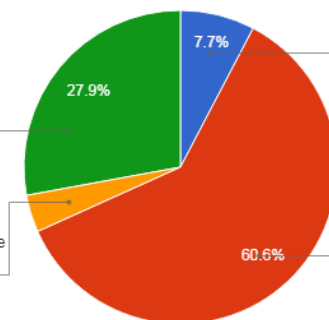
11. Чи повністю задовольняються Ваші потреби та інтереси як мотиваційні компоненти у процесі набуття професійних знань і навиків?

стосовно особисто мене, потреби та інтереси, у більшій мірі, задовольняються повністю

27.9%

на мою суб'єктивну думку, потреби та інтереси, у більшій мірі, задовольняються не повністю

3.8%



мені важко оцінити, чи задовольняються мої потреби та інтереси у повній мірі

7.7%

можу з впевненістю стверджувати, що мої інтереси та потреби задовольняються повністю

60.6%